

## **Тема: «Хлеб». Звук и буква П.**

**Цель:** Познакомить с согласным звуком и буквой П. Повторить и углубить представления детей о хлебе, его качествах, его производстве.

### **Задачи:**

1) **Образовательная** задача: Расширить представления детей о группе согласных звуков за счёт знакомства с новым согласным звуком П. Уточнить знания детей о хлебобулочных изделиях, их производстве.

2) **Коррекционно-развивающие** задачи:

- Корригировать и развивать произвольное слуховое внимание, слуховую память, слуховое восприятие с помощью игры «Пыхтелка теста»;
- Корригировать и развивать умозаключения как одну из форм мышления при работе с загадками, выполнении задания «Вопрос на засыпку»;
- Развивать звуковой синтез обратных слогов типа *ап* (с опорой на картинку-схему «Бегемот разинул рот...»);
- Развивать фонематические представления на основе упражнения «Придумай слова на П»;
- Развивать лексико-грамматический строй речи на основе упражнения «Каким бывает хлеб?» (подбор слов-признаков);
- Развивать координацию движений с речью на основе логоритмического упражнения «Пирог».

3) **Воспитательная** задача: Формировать уважительное отношение к труду тех людей, кто выращивает и изготавливает хлеб.

### **Оборудование:**

*Наглядный материал:* Пакет (с символикой хлеба), в пакете – плюшка, пирожное; план-рисунок «Откуда хлеб пришел?»; схема для обучения чтению обратных слогов со звуком П «Бегемот разинул рот...»; буквы П, А, О, У, Э, И (на листках);

*Раздаточный материал:* Картинка для раскрашивания «пирожное и печенье» (на каждого ребёнка).

### Ход занятия.

1. Организационный момент. Повторение сведений о многообразии осеннего урожая:

Осень – пора урожая. Что люди собирают в саду, на огороде, в поле, в лесу? (Фрукты, овощи, хлеб, грибы-ягоды)

2. Игра «Отгадай загадку».

Отгадайте мою загадку и тогда вы узнаете, какой осенний урожай находится в этом пакете (Логопед показывает пакет с символикой хлеба):

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и чёрный, он и белый,

А бывает подгорелый. (Хлеб)

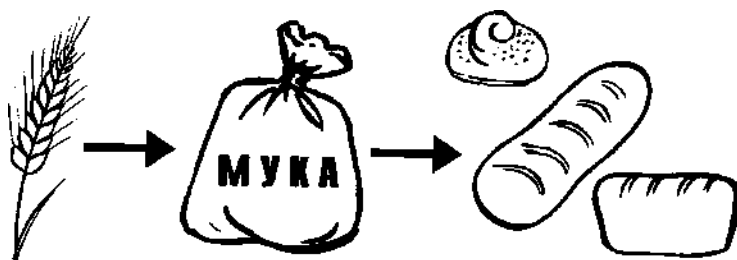
3. Упражнение «Каким бывает хлеб?» (подбор слов-признаков).

А ещё каким бывает хлеб? (Подбор определений – свежий, мягкий, черствый, душистый, ароматный, хрустящий, пшеничный, ржаной, черный, белый, серый, с отрубями, диетический, подовый, вкусный, сдобный.)

4. Задание «Вопрос на засыпку».

Почему на пакете, в котором лежит хлеб, нарисованы «колоски»? (Предположения детей. Ответ: Потому что хлеб «рождается» из колоска.)

→ Логопед вывешивает на доску знакомую детям схему: «Колосок» - «мука» - «хлеб».



5. Физ. минутка (стоя рядом со столами) – «Волшебное превращение»

Давайте покажем, как зёрнышки колосков превращаются в хлеб!

6. Чтение логопедом русской народной сказки «Иванушка и Домовой». Обсуждение содержания сказки.

А сейчас я вам прочитаю русскую народную сказку про мальчика. Она называется «Иванушка и домовой». Кто такой *домовой*? (Существо, которое живёт в доме и оберегает этот дом, а также его жильцов от неприятностей.)

/Дети слушают сказку, положив головы на сложенные на столе руки./

### **Иванушка и домовой**

Иванушка ходил в лаптях. Заходит он в свою избу. Матери дома не было. Услыхал — кто-то в избе пыхтит. Испугался он, дверями хлопнул и побежал. У него оборка от лаптя на ноге развязалась. Прищемило ее в дверях, он и упал. И закричал:

— Батюшки! Спасите! Домовой меня держит!

Прибежали соседи, подняли Иванушку, а он чуть жив. И тут разобрали, в чем дело: испугался он лаптя на своей ноге, оборки и теста в квашне. То-то смеху было!

*Вопросы:* Кого испугался Иванушка? А был ли домовой? Кто же пыхтел в доме? (Тесто в квашне - деревянной кадке.)

7. Акустико-артикуляционная характеристика звука П. Знакомство с буквой П:

Как пыхтит тесто в квашне? (П – п – п – п...)

Мы знаем много гласных звуков. Какие? (Припоминание: А, У, О, И, Э). Звук П – тоже гласный? Проверим! (**Не** поётся→согласный). Во рту – **преграда** – губы.

Звук *п* – согласный, взрывной, глухой, бывает твёрдым или мягким – *пять пальцев*.

Знакомство с буквой П. На что похожа? (на печку, на турник, на ворота).

8. Игра «*Пыхтелка теста*» (по типу «Запомни, повтори!») .

Па – по – пу

Пи – пы – па

9. Придумаем слова со звуком *п*:

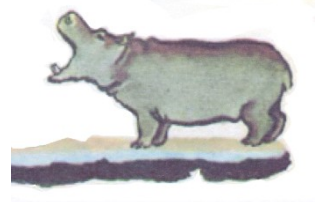
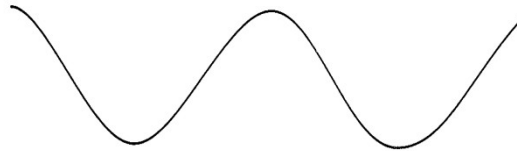
- Какие хлебобулочные изделия со звуком *п* в названии можно испечь из теста? (Пирог, пирожное, плюшка, пончик, пшеничный хлеб, печенье, пряник);
- Где пекут хлеб? (В печи пекарни);
- Кто печёт хлеб? (Пекарь)

- Другие слова.

10. Логоритмическое упражнение «Пирог»:

Мы спросили нашу печь:	<i>Дети ставят руки «полочкой» и покачивают ими.</i>
- Что сегодня нам испечь?	<i>Вытягивают руки вперёд.</i>
Печку мы спросили,	<i>Поворачивают ладони вверх-вниз.</i>
Тесто замесили.	<i>Мнут руками бёдра.</i>
Тесто скалкой раскатали,	<i>Гладят ладонями ноги.</i>
Раскатали – нет устали.	
Начинили творогом	<i>«Пекут пироги» (то одна рука сверху, то другая).</i>
И назвали пирогом!	
Ну-ка, ну-ка, печка,	<i>Вытягивают руки вперёд, ладонями вверх (2 раза).</i>
Дай творожнику местечко!	<i>Хлопают в ладоши (4 раза).</i>
<i>/Венгерская детская песенка/</i>	

11. Звуковой синтез обратных слогов со звуком П (с опорой на картинку-схему «Бегемот разинул рот: булки просит бегемот»).



**А**  
**О**  
**У**  
**Э**  
**И**

**П**

12. Итог. Печатание буквы П, вклеивание картинки «пирожное и печенье».

